

# GRILLES d'observation DU DÉVELOPPEMENT



Moteur et physique

Social et affectif

Cognitif

Langagier



5-6  
ANS

► **Nom de la RSGE :**

► **Nom de l'enfant :**

► **Date de début de fréquentation :**

► **Date de naissance :**

Articles 123.0.3 et 123.0.4 du Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance:

Délai à respecter pour les enfants qui fréquentent depuis plus de 60 jours.

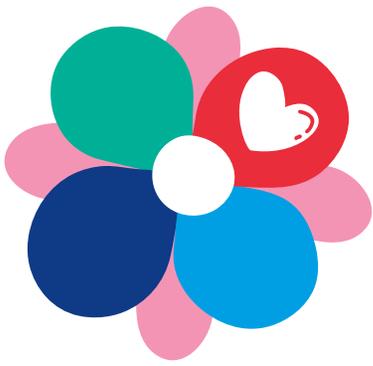
L'observation du mois de novembre doit être transmise aux parents au plus tard le 15 décembre.

L'observation au cours du mois de mai doit être transmise aux parents au plus tard le 15 juin.

MORNEAU  
SHEPELL 

Parcours d'enfant





DOMAINE

# Social et affectif



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

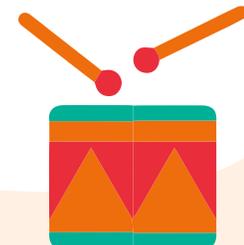
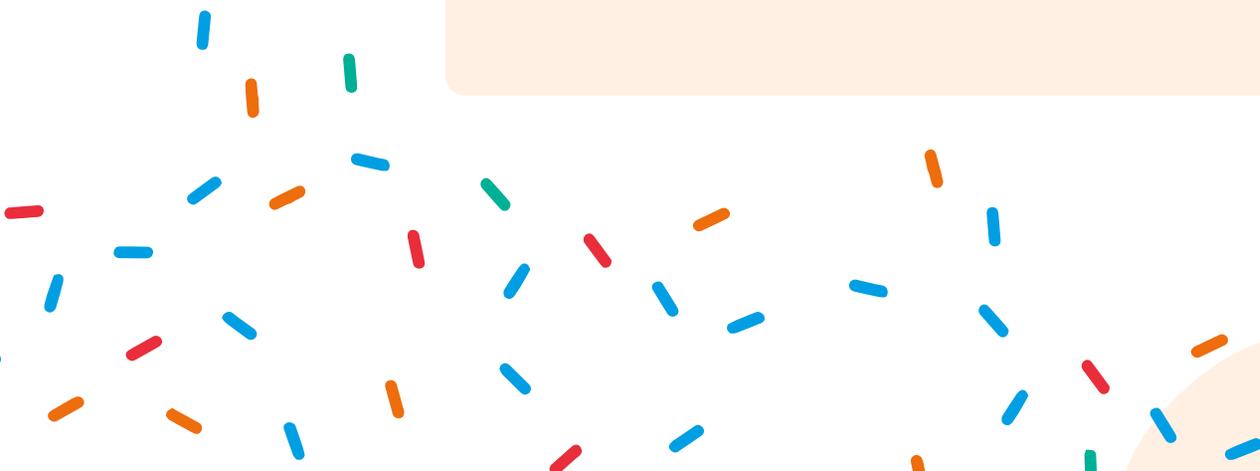
2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

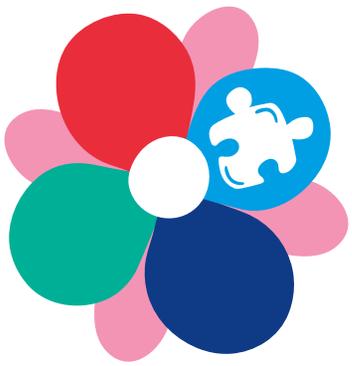
Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Les autres enfants sont très importants pour moi et j'aime faire partie d'un groupe.								
Je m'habille seul et je mets mes souliers dans les bons pieds.								
Je m'essuie seul après être allé à la selle.								
Je me mouche efficacement.								
Je commence à comprendre la perspective des autres (différence d'opinion).								

COMMENTAIRES :

Large empty rectangular area for writing comments.







# DOMAINE Cognitif



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

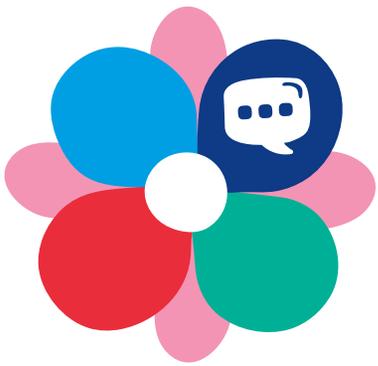
au

Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Je distingue ma main gauche de la main droite.								
Je dénombre 10 objets placés devant moi.								
Je compte jusqu'à 20 dans le bon ordre.								
Je réussis un casse-tête de 15 morceaux et plus.								

COMMENTAIRES :

Large empty light blue box for comments.





# DOMAINE Langagier



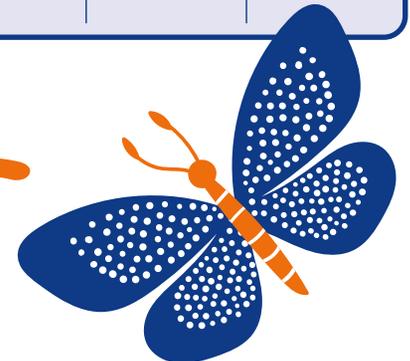
1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

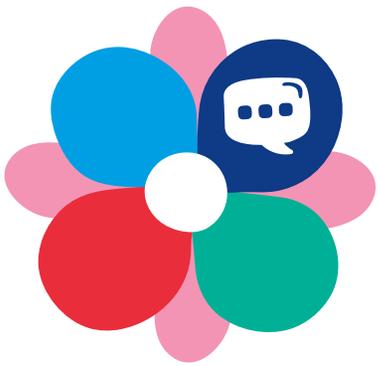
au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Mon vocabulaire se précise, se diversifie et j'exprime plus facilement mes idées.								
Je comprends des consignes plus complexes et précises comme « encercle le plus petit carré ».								
Je suis capable de raconter mes expériences avec des phrases plus complexes, tout en respectant l'ordre des événements : « J'aurais aimé jouer avec mon ami, mais il fallait aller chercher maman ».								
Je suis capable de maintenir une conversation pendant plusieurs tours de parole sur un même sujet.								
Je prononce bien les mots; mais peux avoir encore un peu de difficulté à produire les sons « ch » (comme dans chat) et « j » comme dans jeu).								





# DOMAINE Langagier



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Je conjugue de mieux en mieux les verbes quand je parle, même si je peux encore dire : « ils sont » plutôt qu'« ils étaient » ou « j'ai boivé » plutôt que « j'ai bu ».								
Je parle au passé, au présent et au futur correctement.								
Je peux identifier l'usage d'objets familiers (ex : « une clé ? » débarrer une porte. « Une chaise ? » pour s'asseoir.								
Je peux jouer avec les mots et faire des rimes.								

COMMENTAIRES :





DOMAINE

# Physique et moteur



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Je cours avec plus d'agilité.								
Je lance et attrape un ballon.								
Je peux me tenir en équilibre sur un pied 5 à 10 secondes .								
Je peux facilement faire des sauts sur un pied sur une courte distance (3 mètres).								
Je fais des dessins plus précis et avec plus de détails. Mes personnages ont des bras et des jambes attachés au tronc, un corps plus long que large de même qu'un nombre précis de doigts.								
Je colorie une forme simple comme un carré sans dépasser les lignes de contour.								
Je peux découper des formes dont les angles sont droits (carré, rectangle, triangle) ainsi que des ronds (cercle).								
Je suis capable de plier une feuille en deux en alignant les coins.								





DOMAINE

# Physique et moteur



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

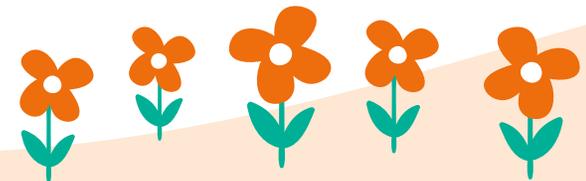
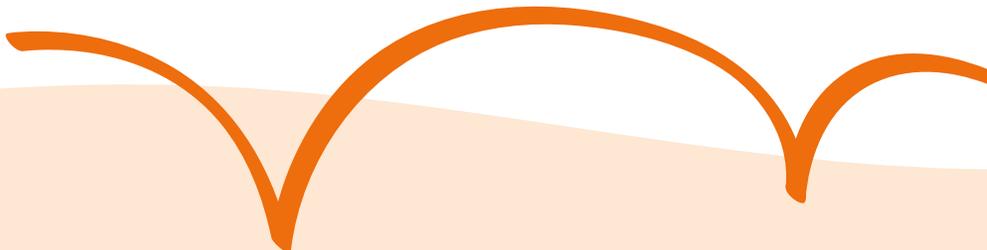
au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

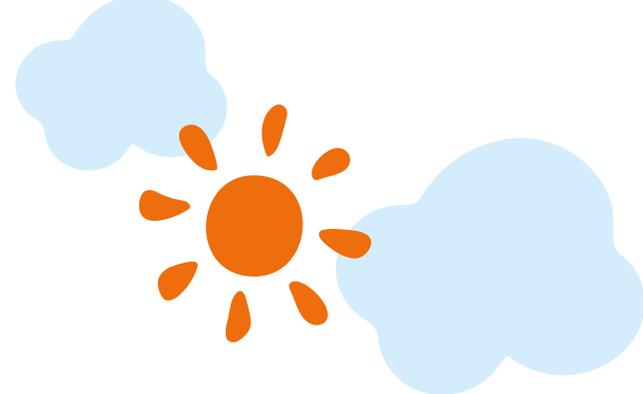
Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Je tiens mon crayon avec mon pouce et mon index.								
Je commence à faire bondir un ballon d'une main.								
Je reproduis certaines formes (triangle, cercle, carré).								
Je marche plus de 6 pas à reculons.								
Je monte et descend les escaliers en alternance.								

COMMENTAIRES :





# COMMENTAIRES



A large, empty, light orange rectangular area intended for writing comments.



# Signatures

NOM DE L'ENFANT

## 1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION

---

### Section RSGE

Ces observations couvrent la période du ..... au .....

Signature de la RSGE : ..... Date : .....

### Section parent

**J'ai pris connaissance des informations contenues dans cette grille d'observation. Pour plus de renseignements, la RSGE demeure disponible pour une rencontre afin d'échanger sur le portrait périodique du développement de mon enfant.**

Signature du parent : ..... Date : .....

## 2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION

---

### Section RSGE

Ces observations couvrent la période du ..... au .....

Signature de la RSGE : ..... Date : .....

### Section parent

**J'ai pris connaissance des informations contenues dans cette grille d'observation. Pour plus de renseignements, la RSGE demeure disponible pour une rencontre afin d'échanger sur le portrait périodique du développement de mon enfant.**

Signature du parent : ..... Date : .....