

# GRILLES d'observation DU DÉVELOPPEMENT



Moteur et physique

Social et affectif

Cognitif

Langagier



- ▶ **Nom de la RSGE :**
- ▶ **Nom de l'enfant :**
- ▶ **Date de début de fréquentation :**
- ▶ **Date de naissance :**

4-5  
ANS

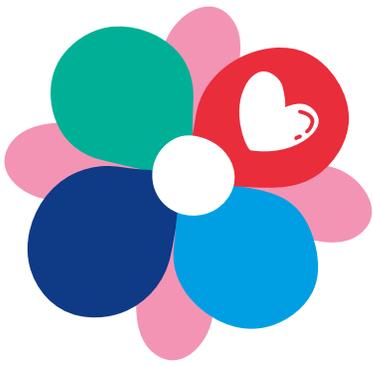


Articles 123.0.3 et 123.0.4 du Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance:  
Délai à respecter pour les enfants qui fréquentent depuis plus de 60 jours.  
L'observation du mois de novembre doit être transmise aux parents au plus tard le 15 décembre.  
L'observation au cours du mois de mai doit être transmise aux parents au plus tard le 15 juin.

MORNEAU  
SHEPELL

Parcours d'enfant





DOMAINE

# Social et affectif



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

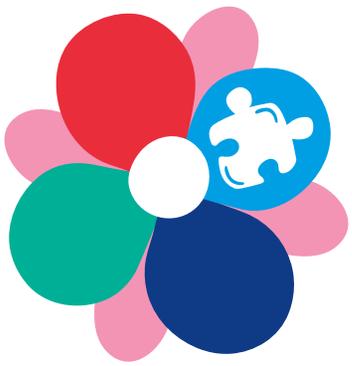
au

Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Tiens mes ustensiles comme un adulte et coupe mes aliments mous avec ma fourchette.								
M'habille sans aide sauf pour certaines attaches.								
M'essuie sans aide après avoir uriné, mais peut avoir besoin d'aide pour les selles.								

COMMENTAIRES :

Empty text box for comments.





# DOMAINE Cognitif



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

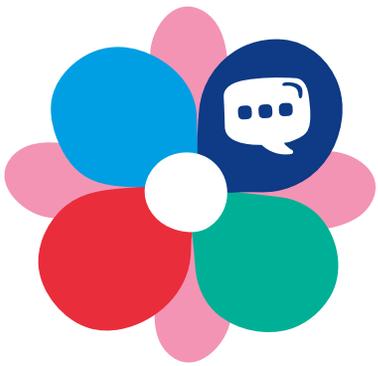
au

Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Comprends les concepts « plus / moins », « pareil / différent », « en avant/à reculons » et saisis les notions liées à la durée (ex. : une minute dure moins longtemps qu'une heure).								
Compte mécaniquement jusqu'à 20.								
Compare des objets entre eux (petit / grand).								
Réussis un casse-tête entre 10 et 15 morceaux.								
Distingue les parties de la journée (matin, après-midi, soir).								
Différencie les saisons.								
Fais preuve de créativité et d'imagination dans mes jeux.								
Dessine un bonhomme avec 2 à 4 parties du corps.								
Dessine de façon plus réaliste. Mon entourage comprend mieux le contenu de mes dessins.								

COMMENTAIRES :

Large empty light blue box for writing comments.





# DOMAINE Langagier



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION :

au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION :

au

Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Réponds correctement aux questions du type « pourquoi » et « comment ».								
Comprends des notions abstraites comme « hier », « aujourd'hui », « demain », « maintenant », etc.								
Peux suivre 2 à 3 consignes en ordre.								
Prononce bien la majorité des sons, mais peux encore avoir de la difficulté à prononcer certains sons comme « s », « ch » et « j ».								
Fais des phrases plus complexes avec « qui », « que », « parce que », « après ».								
Peux tenir une vraie conversation et peux communiquer mes idées et mes sentiments.								
Commence à reconnaître certaines lettres comme celles présentes dans mon prénom.								
Peux reconnaître deux mots qui riment ou qui commencent par le même son.								
Comprends que les mots sont formés de lettres et essaie d'en lire quelques-uns (à la lecture).								
Copie quelques lettres et chiffres.								
Copie le dessin d'un + et d'un carré.								

COMMENTAIRES :



DOMAINE

# Physique et moteur



1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

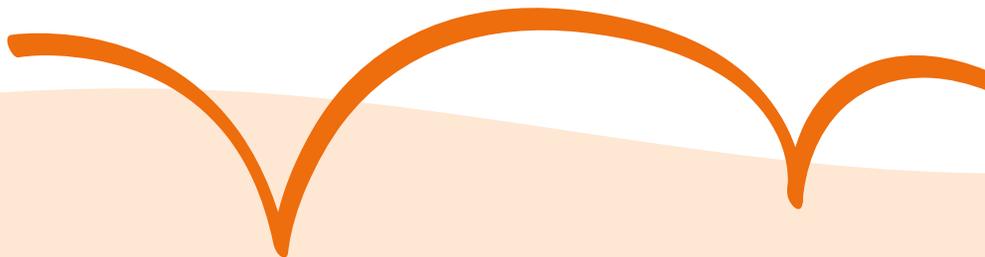
au

2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION:

au

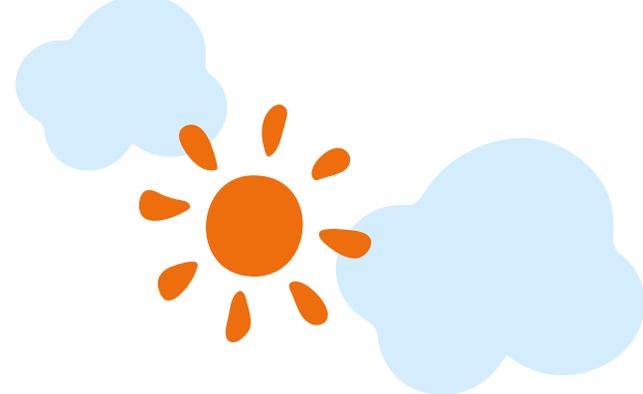
Je ...	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ	JE SUIS CAPABLE	J'Y TRAVAILLE	C'EST UN DÉFI	NON OBSERVÉ
Monte et descends un escalier en alternant les pieds sans me tenir comme l'adulte.								
Lance et attrape une balle.								
Maintiens mon équilibre sur un pied quelques secondes (4 à 8 secondes). <b>Astuce</b> : demander à l'enfant d'imiter un arbre ou un flamant rose le plus longtemps possible.								
Tiens correctement mon crayon comme l'adulte.								
Découpe un cercle et un carré avec les ciseaux.								
Colorie en dépassant très peu les lignes.								

COMMENTAIRES :





# COMMENTAIRES



# Signatures

NOM DE L'ENFANT

## 1<sup>re</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION

---

### Section RSGE

Ces observations couvrent la période du ..... au .....

Signature de la RSGE : ..... Date : .....

### Section parent

**J'ai pris connaissance des informations contenues dans cette grille d'observation. Pour plus de renseignements, la RSGE demeure disponible pour une rencontre afin d'échanger sur le portrait périodique du développement de mon enfant.**

Signature du parent : ..... Date : .....

## 2<sup>e</sup> PÉRIODE D'OBSERVATION

---

### Section RSGE

Ces observations couvrent la période du ..... au .....

Signature de la RSGE : ..... Date : .....

### Section parent

**J'ai pris connaissance des informations contenues dans cette grille d'observation. Pour plus de renseignements, la RSGE demeure disponible pour une rencontre afin d'échanger sur le portrait périodique du développement de mon enfant.**

Signature du parent : ..... Date : .....